



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 5**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**5º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03/2021 à 26/03/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Normas de convívio social.</li><li>➤ Identificação e utilização dos números no contexto social.</li><li>➤ Patrimônio cultural</li><li>➤ Elementos do meio natural e cultural.</li><li>➤ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.</li><li>➤ Corpo e movimento.</li><li>➤ O corpo e o espaço</li><li>➤ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>➤ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

## SEGUNDA FEIRA 22 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS</b> (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Adaptar-se à rotina conhecendo seus pares e o espaço de convivência.</li><li>➤ Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iniciaremos a aula realizando a janelinha do tempo em vídeo explicativo de como está o tempo e o dia da semana. Depois no próprio vídeo farei a explicação de como será realizada a atividade do dia, onde os pais irão junto com a criança pegar 4 brinquedos trabalhando a contagem oral Em seguida iremos assistir ao vídeo “porque o distanciamento social é importante? Faremos uma brincadeira trabalhando regras dentro da realidade que estamos vivendo (distanciamento social) pedindo que a criança coloque bonecas e ursinhos a uma distancia em forma de fila. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SCEeC1pJCY">https://www.youtube.com/watch?v=SCEeC1pJCY</a> Por que o distanciamento social é importante?
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

### TERÇA FEIRA 23 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUITA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores (as) acompanhando parlendas como “janela, janelinha”, “serra, serra, serrador”, “bambalalão” e outros.</li><li>➤ Manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente farei um áudio cumprimentando as famílias e fazendo a janelinha do tempo. Na sequência as criança irão assistir a um vídeo da parlenda <b>PIRULITO QUE BATE BATE</b> , como atividade de registro farão um pirulito com o massa de modelar tentando enrolar como da foto enviada em anexo. E colando no palito de sorvete que também foi enviado no material. Farei um vídeo mostrando como irão desenvolver essa atividade.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtP5EDC2pKg">https://www.youtube.com/watch?v=EtP5EDC2pKg</a>  Pirulito que Bate-Bate - Clipe Música Oficial - Galinha Baby    Letra: Pirulito que bate, bate Pirulito que já bateu Quem gosta de mim é ela Quem gosta dela sou eu
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando a atividade confeccionando o pirulito e colando na folha material enviado em anexo.

### QUARTA FEIRA 24 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Conhecer e manipular instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Farei um vídeo perguntando se as a famílias possuem algum instrumento musical em casa. Se tiverem para mostrarem paras as crianças e falar o nome deste instrumento. Deixar que explorem ele com cuidado. Dando sequência assistiremos um vídeo sobre os instrumentos musicais para conhecê-los . Como registro a família poderá pegar garrafas pequenas para confeccionar um chocalho enchendo com pedrinhas ou grãos de feijão. Pegar um balde para fazer um tambor deixando a criança fazer bastante barulho. Também poderão pegar uma tampas velha para bater uma na outra como se fossem pratos. Divirtam-se.</p> <div data-bbox="655 1193 967 1464" data-label="Image"></div> <div data-bbox="994 1193 1291 1464" data-label="Image"></div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=03Cko0DvHTg">https://www.youtube.com/watch?v=03Cko0DvHTg</a></p> <p>Descobrimo os Sons dos INSTRUMENTOS MUSICAIS - Conhecendo Instrumentos Musicais Educação Infantil</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos ou vídeos.

## QUINTA- FEIRA 25 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> <b>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</b>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Realizar movimentos variados como: levantar o corpo ao estar deitado no chão, sentar com ou sem autonomia, engatinhar ou se arrastar pelo espaço, brincar com o próprio corpo, envolver-se em brincadeiras de cobrir e descobrir o rosto ou alguma outra parte do corpo, ficar em pé com ou sem autonomia, andar cada vez com mais destreza, subir pequenos degraus e depois descer e outros.</li><li>➤ Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje é dia brincar com seu corpo. Primeiro nos vamos brincar de estátua onde enviarei uma música para as crianças dançarem a <b>DANÇA DA ESTÁTUA</b> . Depois faremos alguns exercícios com o corpo como por exemplo: passar por baixo de cadeiras engatinhando, caminhar na beira do meio fio, tentar ficar num pé só. Podendo brincar diante do espelho cobrindo e descobrindo seu corpo com um lençol. As crianças também poderão dançar tentando imitar os movimentos da música bichinhos do jardim.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4&amp;t=96s">https://www.youtube.com/watch?v=F9OzU6J25m4&amp;t=96s</a>  <b>Bichinhos do Jardim - Balangandan</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=foVU0OMz0w4">https://www.youtube.com/watch?v=foVU0OMz0w4</a>  Estátua - Canções do Zoo 2   O Reino Infantil
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos

**SEXTA FEIRA 26 DE MARÇO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Iniciarei com um áudio explicativo das atividades. Primeiramente as crianças irão assistir a um vídeo para descobrirem o sons da natureza. Depois como atividades de registro irão pintar com tinta qual som eles escutaram perto da sua casa. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wFrZXA9Q_PY">https://www.youtube.com/watch?v=wFrZXA9Q_PY</a> Os sons da natureza
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Realizando a atividade impressa enviada em anexo.

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**  
**INFANTIL 2**



**Aluno :** \_\_\_\_\_

**Data:**23/03/2021

COM A MASSA DE MODELAR VAMOS CONFECCIONAR UM LINDO PIRULITO.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

INFANTIL 2



Aluno : \_\_\_\_\_ Data: 26/03/2021

PINTE COM TINTA QUAL SOM VOCÊ OUVIU PERTO DE SUA CASA HOJE.

